

# 浙江工业大学“青年英才支持计划” 申请表

所在部门：\_\_\_\_\_ 教科学院 \_\_\_\_\_（盖章）

申报人：\_\_\_\_\_ 汤玉龙 \_\_\_\_\_

申报类别：  A类       B类

填表日期    2023年2月7日

## 一、申请人简况

基本情况	姓名	汤玉龙	性别	男	出生年月	1988年9月
	专业技术职务	副教授	最终学位及授予学校			博士，北京师范大学
	所在学科、团队	教育学			联系电话	
	研究方向	发展与教育心理学			电子邮箱	

## 二、申请理由：

### 2.1 对照“青年英才支持计划”申报条件所提出的申请理由：

正常申报       单独推荐       单列计划

以第一（通讯）作者发表 A 类及 SSCI 论文 7 篇，并主持人文社科 IV 类项目（国家社会科学基金青年项目（21CSH049）：情绪线索对儿童信任判断影响机制的追踪研究）一项。

### 2.2 近 5 年主要教书育人业绩、学术成绩、创新成果及其社会效益（限 800 字）

本人于 2018 年 7 月入职浙江工业大学教科学院，同年评为校聘副教授（朝晖特聘副研究员）。2019 年 9 月起，任心理学系代理主任，2020 年 5 月起，任学院应用心理研究所所长，党支部书记。自工作以来，本人始终把立德树人作为工作的根本任务，努力工作，积极要求进步。曾获校第六届微党课比赛三等奖、2019 年度校级优秀教师、2021 年度院级优秀教师等荣誉。近 5 学年年均课堂教学学时数 177，年均教学工作量（含育人工作量）430 当量学时，累计 3 年获得 6 次“优课优酬”奖励。积极思考专业建设及课程建设，目前主持校级专业思政项目一项，已结题校级教改、一流课程培育项目、实践基地项目各一项。所主讲课程获浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例二等奖。个人获校青年教师讲课比赛“十佳”，校课程思政专项赛三等奖。教学得到学生的认可，近一年专业课学评教完全满意率达 95%。同时获评校级毕业论文优秀指导教师，院级优秀班主任等荣誉称号。

育人方面，担任了 23 名本科生及 12 名研究生的日常指导工作及 19 心理班主任。积极指导学生参加学科竞赛，把心理学的理论知识运用于实践。获国家级学科比赛优秀奖一项、省部级比赛二等奖一项，校级一等奖一项。指导学生以第一作者发表 SSCI（TOP）期刊论文一篇，A 类论文 2 篇。

科研方面，主持国家社科基金青年项目一项，浙江省自然科学基金探索项目一项及厅局级课题两项。另主持人文社科 VI 类横向项目三项，累计到款 53.8 万元。以第一（通讯）作者发表 A 类、SSCI 期刊论文 7 篇。分别以主编、第一副主编在中央级出版社出版书籍两部。主持、参加国内外各类学术会议报告 5 次。

社会服务方面，兼任浙江省教职工心理健康教育服务中心兼职咨询师，与对方合作，完成两次全省教职工心理健康现状调研，以此为基础参与撰写的咨询报告获副省长肯定性批示一次。作为主编出版科普读物《职工心理健康 100 问》。同时为校“青说青听”宣讲团成员。

### 2.3 近 5 年主要教学工作

学年	讲授主要课程	授课对象及人数	本人承担内容
2022-2023	发展心理学（双语）	21 心理，50 人	主讲
2022-2023	心理与教育研究方法	20 心理，45 人	主讲
2022-2023	发展心理学专题	22 应心研，18 人	主讲
2021-2022	发展心理学（双语）	20 心理，45 人	主讲
2021-2022	心理与教育研究方法	19 心理，38 人	主讲
2021-2022	发展心理学专题	21 应心研，6 人	主讲
2021-2022	心理健康与自我成长	21 设计，110 人	主讲
2021-2022	心理健康教育实践	21 设计，110 人	主讲
2020-2021	发展心理学（双语）	19 心理，38 人	主讲
2020-2021	心理与教育研究方法	18 心理，28 人	主讲
2020-2021	发展心理学专题	20 应心研，14 人	主讲
2019-2020	心理与教育研究方法	17 心理，37 人	主讲
2020-2021	发展心理学专题	19 应心研，5 人	主讲
2020-2021	心理发展与教育	19 教育硕士，15 人	主讲

2018-2019	心理与教育测量	17 心理, 37 人	主讲		
<b>2.4 近 5 年主要科研项目 (5 项以内)</b>					
序号	项目名称 (项目编号)	经费 (万元)	起止年月	负责或参加	项目来源
1	情绪线索对儿童信任判断影响机制的追踪研究 (21CSH049)	20	2021.9-2024.12	负责	国家社会科学基金青年项目
2	情绪线索影响儿童信任判断的追踪研究 (LQ20C090011)	9	2020.1-2022.12	负责	省自然科学基金探索项目
3	幼儿气质与家庭环境的交互作用对其情绪理解能力的影响机制 (Z19JC064)	0.88	2018.11-2021.12	负责	杭州市哲社科一般项目
4	幼儿情绪理解能力协同认知能力对社会能力的影响机制研究 (Y201839785)	0.5	2018.11-2021.12	负责	省教育厅一般项目
5	德清儿童青少年心理健康动态监测智能管理系统核心指标体系开发及应用研究	28	2022.8-2023.8	负责	德清教育局委托项目
<b>2.5 近 5 年以第一作者/通讯作者发表的论文 (5 篇以内)</b>					
序号	论文题目	刊物名称	发表时间	简要评价 (创新点、贡献性及意义)	

1	双加工模型视角下的儿童选择性信任	心理科学	2022.3	对双加工模型在儿童选择性信任中的应用进行了详细的综述
2	Development and reliability and validity test to the parenting stress questionnaire for two-child mothers	Frontiers in psychology	2022.5	基于中国背景编制了二孩母亲抚养压力问卷并考察了信效度
3	儿童中的流言：产生、发展及信任评价	应用心理学	2021.9	综述了儿童对于流言的认知发展过程
4	The relationship between emotion understanding and social skills in preschoolers: The mediating role of verbal ability and the moderating role of working memory	European Journal of Developmental Psychology	2020.5	构建了有调节的中介模型，详细分析了幼儿情绪能力影响社交技能的机制
5	“道听途说”还是“眼见为实”？效价和真实性对幼儿评价流言传播	应用心理学	2023.1	通过实验考察了幼儿对于流言的评价

	的影响					
2.6 近 5 年主要出版著作情况 (5 项以内)						
序号	著作题目	作者排序	出版社	出版时间	书号	类别 (教材、专著、译著)
1	《职工心理健康 100 问》	1	经济科学出版社	2022.10	978-7-521-83885-5	一般读物
2	《教师心理自我调适》	2	上海交通大学出版社	2022.6	978-7-313-26964-5	一般读物
2.7 近 5 年授权发明专利 (5 项以内)						
序号	专利名称	专利类别	专利号	授权时间	授权国家 (地区)	转化情况
2.8 近 5 年获奖情况 (5 项以内)						
序号	获奖项目名称	奖励类别	等级	授予单位	获奖时间	本人排名

### 三、支持期内工作任务规划

要求计划具体，目标明确（至少新增一项标志性任务，具体参照《浙江工业大学“青年英才支持计划”实施办法》第四章目标与考核第八条，限一页）

#### 3.1 标志性任务

获省部级教学（科研）成果二等奖（前三），或获省教师教学创新大赛一等奖，或第一（通讯）作者发表权威期刊 1 篇。

#### 3.2 工作任务

##### 学科建设：

担任应用心理研究所所长，做好心理学科建设，申请心理学一级学科硕士点。并协助教育学学科建设。

##### 科学研究：

完成国家社会科学基金的研究工作，并积极申请国自然（青年）、国社科（一般）项目。发表 3-5 篇 A 类或 SSCI 期刊论文。申请省部级科研奖。

##### 平台建设：

协助做好学院职业教育相关平台建设，并积极申请心理学科研究平台。

##### 团队建设：

做好心理学学科团队规划与建设。牵头建设发展与教育心理研究团队，支持学院教育学科发展。

##### 人才培养：

担任班主任、本科生导师，应用心理专业硕士导师。年均指导本科生 20 人，研究生 8 人。

##### 其他：

积极参与全校心理健康教育工作、省教职工心理健康中心的相关工作。完成领导交办的其他任务。

#### 四、资格审核

本人承诺：本人提出“青年英才支持计划”申请，愿意遵守相关政策规定。本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实。

本人签字：

日期：        年        月        日

#### 所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖党委公章）

日期：        年        月        日

#### 所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期：        年        月        日

#### 学校意见

负责人签章：

（加盖学校公章）

日期：        年        月        日